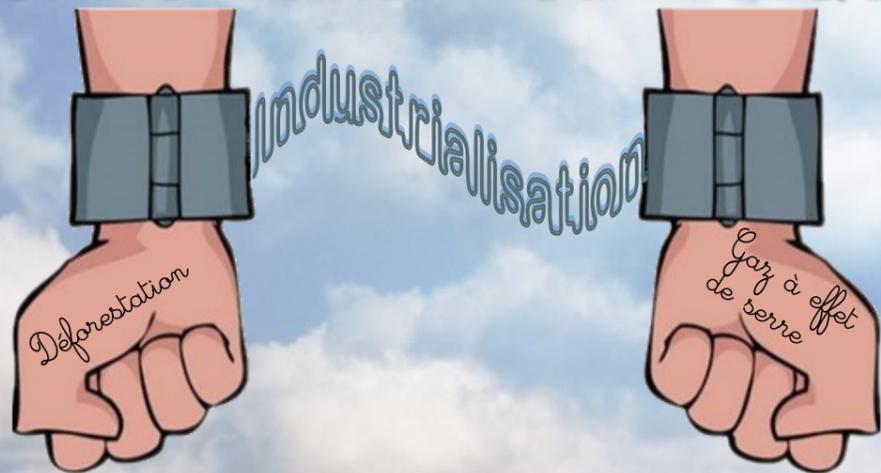


TOUS PRISONNIERS DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE ?



A COUPS DE PETITS GESTES,
ON VEUT AGIR POUR DIRE **NON !**



SOLUTIONS POUR LUTTER CONTRE LA DÉFORESTATION ET ABSORBER PLUS DE DIOXYDE DE CARBONE



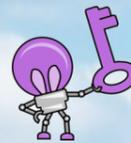
VÉGÉTALISER NOTRE ÉCOLE EN :

- Recouvrant certains **toits** plats existants ;
- Créant des **murs** végétaux dans la cour ;
- Installant des bambous en pot dans les **classes**.

☞ Cela implique de créer un système de récupération des eaux de pluie pour l'arrosage de toutes ces plantes et éventuellement un système de production de lumière non polluant (éolienne, par exemple ou autre, voir ci-après).

SOLUTIONS POUR LIMITER LES GAZ À EFFET DE SERRE

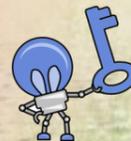
PRODUIRE MOINS DE CO₂ EN :



- Rendant attractifs les trajets à **pied** ou à **vélo** avec la création d'un parking à vélos dans l'école, par exemple ;
- Favorisant le **co-voiturage** ou les **transports en communs** ;
- Consommant **moins de chauffage** en :
 - * **Isolant** mieux certaines classes ;
 - * **Diminuant la température** dans les classes d'un degré ou deux et en favorisant le port d'un **pull** plutôt que d'un T-Shirt ;
 - * Installant des **volets** pour garder la chaleur la nuit ;
 - * Créant un **système orientable de panneaux** pour recouvrir les murs : d'un côté des couleurs claires pour renvoyer la chaleur l'été et de l'autre des couleurs foncées pour absorber la chaleur l'hiver.

☞ Cela implique de créer une campagne de sensibilisation au sein de l'école mais aussi d'en faire sécuriser les abords par les autorités compétentes.

PRODUIRE MOINS DE VAPEUR D'EAU EN CONSOMMANT MOINS D'ÉLECTRICITÉ LIÉE AUX CENTRALES EN :



- Installant des **détecteurs de mouvement** dans les couloirs pour éviter qu'ils restent allumés en permanence ;
- Installant des **panneaux photovoltaïques souples** sur les fenêtres en guise d'éléments qui occulteraient une partie des fenêtres dans les locaux surexposés au soleil ;
- Installant des **vélos dynamos** dans la cour de récréation pour que les élèves se défoulent ;
- Créant des **systèmes de production d'électricité basés sur le mouvement** : dans les taille-crayons, dans des balles anti-stress, dans une pédale utilisée par des élèves hyperactifs qui agitent toujours les pieds...

☞ Cela implique de créer un système de batteries ou d'accumulateurs capables de stocker, à court ou moyen terme, l'électricité produite par nos systèmes alternatifs.

PRODUIRE MOINS DE MÉTHANE EN :



- Créant des **mini centrales de méthanisation** portables en collectant les déchets organiques jetés par les élèves.

☞ Cela implique de s'assurer de certaines règles de sécurité par rapport à la manipulation du gaz.

