

Présentation – Rapport Planète Vivante 2020

	<p>La présentation consiste en différents slides :</p> <ul style="list-style-type: none">• Leçon : Explorer le LPR• Plénière : Quiz• Suggestions d'activités de suivi pour les enseignants <p>Les étudiants n'ont pas besoin d'avoir lu le LPR Edition Jeunesse</p>
	<p>Le WWF est la principale organisation indépendante de conservation de la Nature au monde. Notre mission est de créer un monde où les hommes et la faune peuvent s'épanouir ensemble en harmonie.</p> <p>La conservation signifie protéger les plantes et les animaux de notre planète ainsi que leurs habitats. Le WWF fait cela en faisant campagne pour différents animaux en voie de disparition comme les pandas et les éléphants, différents habitats comme la forêt amazonienne et les calottes glaciaires arctiques ou différents problèmes environnementaux comme le changement climatique et la pollution plastique.</p> <p>Nous demandons au gouvernement et aux membres du public de protéger les espèces sauvages et notre environnement et nous parlons à des étudiants comme vous pour vous aider à en savoir plus sur la faune et la conservation et pour vous donner les moyens de vous aider à protéger vous-même la planète.</p>

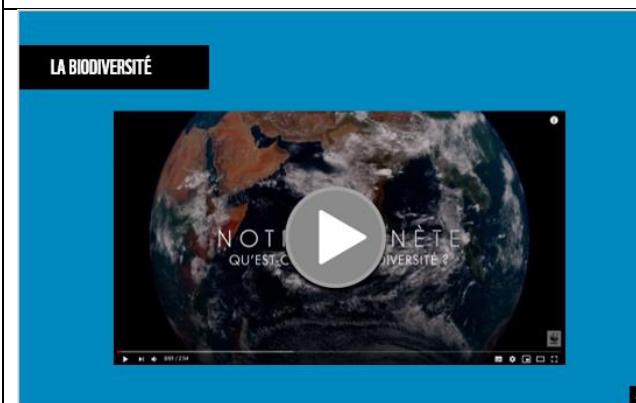


Le Rapport Planète Vivante est édité tous les deux ans par le WWF, avec la contribution d'experts de premier plan et d'autres organisations.

Il s'agit d'un bilan de santé de la planète, qui montre comment se porte le monde naturel, quelles sont les menaces auxquelles il est confronté et ce que cela signifie pour nous, les humains.

Tout comme vous pouvez mesurer la santé d'un être humain en prenant sa température, en vérifiant sa vue ou sa pression sanguine, les scientifiques peuvent mesurer la santé de la planète en mesurant des éléments comme sa température, la quantité de dioxyde de carbone dans son atmosphère, le volume de ses glaces ou sa biodiversité.

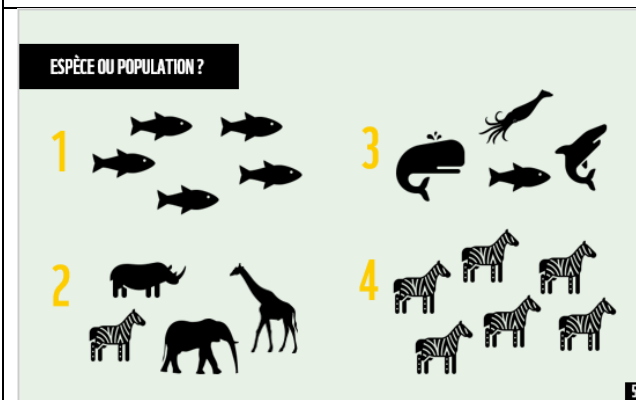
Le Rapport Planète Vivante utilise la biodiversité comme mesure de la santé de notre planète, mais que signifie la biodiversité ?



La biodiversité est le terme qui désigne la variété de toute la vie sur Terre - des milliers d'habitats différents, des millions d'espèces différentes et des milliards d'animaux individuels et des billions de caractéristiques différentes...

Plus il y a de biodiversité, plus la planète est stable. Toutes les plantes, les animaux et les champignons agissent comme les différentes pièces du grand puzzle de la vie sur notre planète et contribuent à la maintenir saine et forte.

La video avec des sous titres francais se trouve sur https://www.youtube.com/watch?v=ba_whVliTe8

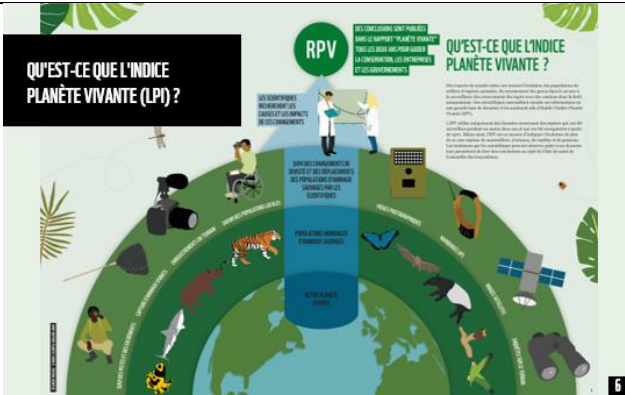


Avant d'examiner ce que dit le rapport sur la planète vivante, nous devons comprendre la différence entre les espèces et les populations animales.

Les espèces sont des plantes ou des animaux qui partagent les mêmes caractéristiques et la même constitution génétique — les êtres humains sont un exemple d'espèce, tout comme les pandas et les tortues vertes.

Les populations sont des groupes de la même espèce qui vivent dans le même habitat - par exemple, il peut y avoir une population de 100 saumons dans une rivière spécifique.

Demandez aux élèves de dire si chaque groupe représente un groupe d'espèces différentes ou une population d'une espèce



Dans le rapport sur la planète vivante, la biodiversité de notre planète (variété de tous les êtres vivants) est calculée à l'aide d'une mesure appelée l'indice de la planète vivante.

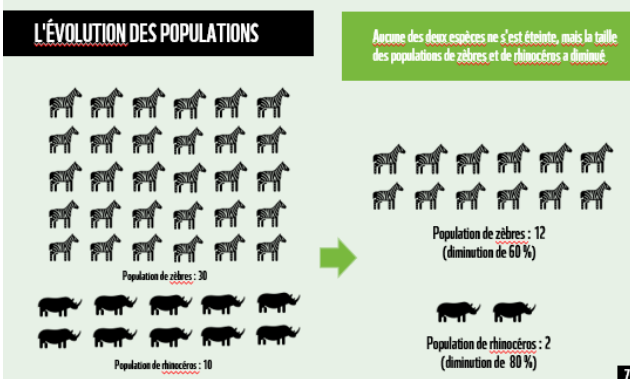
L'Indice Planète Vivante mesure les différences entre les populations animales (groupes de mêmes animaux) à travers le monde en utilisant les informations recueillies à partir d'images satellites, de piégeage d'animaux, de pièges à caméra, de suivi GPS et même de crottes animales en mouvement !

Des experts du monde entier ont mesuré l'évolution dans le temps des populations de milliers d'espèces animales. Les scientifiques rassemblent toutes ces informations dans une base de données et les analysent pour établir l'Indice Planète Vivante.

Le LPI n'utilise que les données relatives aux espèces qui ont été suivies pendant au moins deux ans et enregistrées à partir des années 1970.

Le LPI est actuellement en mesure de suivre ce qui se passe pour plus de 21 000 populations de mammifères, d'oiseaux, de reptiles, d'amphibiens et de poissons. Les tendances que les scientifiques trouvent dans

Ces données les aident à tirer des conclusions sur la santé des écosystèmes au sens large.

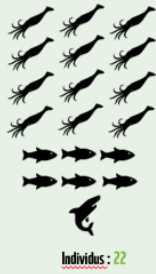
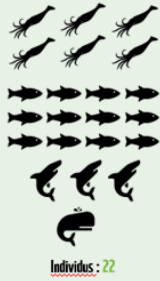


L'Indice Planète Vivante ne montre pas combien d'espèces ont disparu. Il donne l'évolution moyenne de la taille des populations d'animaux sauvages étudiées.

Cela signifie que la moyenne est calculée à partir des changements de populations qui peuvent commencer à des tailles très différentes - dans cet exemple, nous pouvons voir que la taille des deux populations animales a diminué. La population de zèbres commence à 30 et diminue à 12, ce qui signifie une perte de 60 % des zèbres, tandis que la population de rhinocéros commence avec seulement 10 rhinocéros et se retrouve réduite à 2. Dans l'ensemble, moins de rhinocéros ont disparu par rapport aux zèbres, mais c'est la taille de leur population qui a le plus diminué.

L'ÉVOLUTION DES POPULATIONS

La taille des populations a changé — certaines ont même augmenté — mais la taille globale de la population a diminué.



Population de calmars : 12
(augmentation de 100 %)

Population de poissons : 6
(diminution de 50 %)

Population de requins : 1
(diminution de 66 %)

Population de baleines : 0
(diminution de 100 %)

Individus : 22

Individus : 22

8

Dans d'autres cas, cela peut être un peu plus complexe.

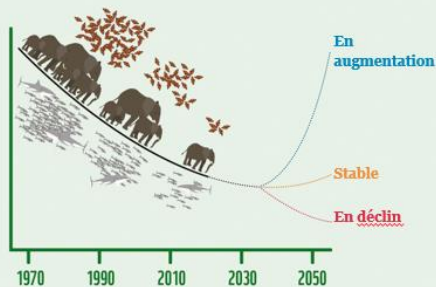
Dans cet exemple, le nombre total d'animaux individuels reste le même. Toutefois, en raison de la surpêche, les populations de poissons, de requins et de baleines ont diminué en taille, mais les calmars (qui sont moins ciblés par les pêcheurs et se reproduisent rapidement) augmentent fortement en raison de l'absence de prédateurs.

Même si le nombre d'individus est resté le même, la biodiversité a quand même diminué (nous n'avons plus de baleines, moins de poissons et moins de requins). Si vous comptiez simplement les animaux individuels, vous ne le sauriez pas. Le déclin moyen de la taille des populations est important car il nous donne un indice sur la santé globale de la biodiversité de la planète plutôt que d'être biaisé par une ou quelques espèces qui pourraient augmenter ou diminuer pour des raisons spécifiques.

QUE NOUS DIT L'INDICE PLANÈTE VIVANTE ?

Taille des populations d'animaux sauvages

Le LPI indique que, globalement, la taille moyenne des populations de mammifères, poissons, oiseaux, reptiles et amphibiens a diminué de 68 % depuis 1970.



9

Voici un graphique montrant l'Indice Planète Vivante 2020.

Demandez aux élèves : **Que montre ce graphique ?** (Si la classe est trop nombreuse ou si les questions sont trop difficiles à obtenir, continuez)

Répondez : Le LPI montre que, globalement, la taille moyenne des populations de mammifères, poissons, oiseaux, reptiles et amphibiens a diminué de 68 % depuis 1970.

Demandez aux élèves pourquoi ils pensent que cela se produit ? Quelles pourraient en être les causes ? (Si la classe est trop nombreuse / si les questions sont trop difficiles à obtenir, continuez)

FOCUS : EN EAU DOUCE

84 %

diminution de la taille de la population dans les milieux d'eau douce



10

L'Indice Planète Vivante nous montre que dans les habitats d'eau douce (rivières, lacs, marais), les populations diminuent le plus rapidement sur Terre. La taille des populations a diminué d'environ 84 % au cours des 50 dernières années.

Les animaux comme les castors, les dauphins de rivière et les esturgeons (un type de gros poisson) sont les plus menacés.

La protection des habitats essentiels des zones humides et l'arrêt de la surpêche ne sont que deux des moyens qui nous permettent de contourner le problème de la perte de biodiversité en eau douce

FOCUS : LES SOLS

90 %

des espèces terrestres passent une partie de leur existence sous terre.



11

90 % des créatures terrestres passent une partie de leur cycle de vie sous terre. Il ne s'agit pas seulement de plantes, mais aussi de champignons, de vers, d'insectes et de mammifères comme les taupes et les blaireaux.

Le sol est important non seulement en tant qu'habitat pour les créatures vivant dans le sol, mais aussi car il contribue à filtrer l'eau qui s'écoule dans les rivières, à empêcher les gaz à effet de serre de s'accumuler dans l'atmosphère et à permettre aux plantes de pousser — y compris notre nourriture.

Le Rapport Planète Vivante nous montre que les humains nuisent au sol en utilisant des pesticides et en cultivant trop de plantes. En comprenant quelles actions nuisent aux sols, nous pouvons prendre des mesures pour les réduire et améliorer la biodiversité de nos sols.

FOCUS : L'OCÉAN

Un océan en bonne santé peut contribuer à ralentir le changement climatique et fournir des emplois à plus de 10 % de la population mondiale.



12

Un océan en bonne santé peut contribuer à ralentir le changement climatique et fournir des emplois à plus de 10 % de la population mondiale. Pourtant, l'océan est menacé par la surpêche, la pollution plastique et l'augmentation des températures due au changement climatique. Nous devons protéger l'océan et nous assurer que nous mettons un terme à la pollution plastique et à la surpêche.

FOCUS : LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

1/3

de la nourriture que nous produisons dans le monde, en poids, n'est jamais consommée !



13

Environ un tiers de la nourriture que nous produisons dans le monde, en poids, n'est jamais consommée. Elle peut être gaspillée sur le lieu de production ou à l'un des points de son trajet vers la table du dîner, au cours de son transport, de son emballage et de sa vente. Les déchets alimentaires sont responsables d'environ 8 % des gaz à effet de serre ajoutés à l'atmosphère, y compris les gaz libérés lors de leur décomposition.

Nous pouvons contribuer à mettre fin au gaspillage de nourriture de différentes manières, mais l'une d'entre elles consiste à nous assurer que nous n'achetons que ce que nous allons manger — ne laissez pas de la nourriture rôder au fond du réfrigérateur pour être ensuite jetée !

QUE NOUS DIT LE LPR ?

LA NATURE EN DECLIN
Les populations d'espèces sauvages ont diminué de **68%** au cours des 50 dernières années.

NOUS SOMMES RESPONSABLES
30% de la biodiversité mondiale est menacée par l'agriculture intensive. L'agriculture intensive est la principale cause de la perte de biodiversité.

NOUS AVONS BESOIN DE LA NATURE
La nature nous fournit de nombreux services essentiels. La biodiversité est essentielle pour la sécurité alimentaire.

NOUS POUVONS RESTAURER LA NATURE

1/3 de la biodiversité mondiale est menacée par la pollution.

La nature nous fournit de nombreux services essentiels. La biodiversité est essentielle pour la sécurité alimentaire.

14

La nature est en déclin — les populations d'animaux sauvages ont diminué en moyenne de 68 % depuis 1970. L'être humain est à l'origine de la perte de biodiversité, avec la surpêche, l'agriculture excessive, l'utilisation de pesticides, la pollution des plastiques, le changement climatique et le gaspillage alimentaire. Pourquoi est-ce important ? L'humain a besoin de la nature, nous avons besoin d'avoir accès à l'eau douce pour produire notre nourriture, et nous l'utilisons pour produire de l'énergie. C'est aussi très important pour notre santé et notre bien-être. Alors comment pouvons-nous "inverser la courbe" ?

QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?

La façon dont nous vivons sur notre planète n'est pas durable, et nous devons repenser notre relation avec la nature et trouver l'équilibre qui nous permettra, à nous et au reste de la nature, de survivre.

Les scientifiques montrent l'impact de certaines activités humaines sur notre planète. Lorsque nous savons qu'une activité porte atteinte au monde naturel, nous devons...

- cesser cette activité tout à fait,
- réduire cette activité,
- trouver de nouvelles façons de faire la même chose.

15

Demandez aux élèves quelles sont activités ils pensent que nous pourrions arrêter ou diminuer et / celles pour lesquelles des alternatives existent. (Si le groupe est trop nombreux, passez à la diapositive suivante)

QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?

Changer des habitudes de consommation :

- Aller à l'école à pied
- Renoncer aux objets plastiques à usage unique
- Acheter des produits qui ne sont pas liés à la déforestation
- Privilégier une alimentation avec moins de viande
- Recycler
- Gaspiller moins de nourriture
- Choisir des sources d'énergie renouvelables pour alimenter nos foyers
- Acheter local et de saison

16

Il existe de nombreuses façons d'essayer de contribuer à inverser la courbe de la perte de biodiversité.

QUIZ **La conservation, cela signifie :**

Protéger les animaux et les plantes

Protéger les animaux et les plantes

17

Questionnaire rapide pour tester la compréhension — comptez les mains levées pour évaluer les réponses

IDEM pour slides de 17 à 23



Suggestions pour les enseignants d'activités à faire avec leur classe.
Le Rapport planète vivante spécialement dédié à l'état de santé de la nature en Belgique se trouve sur : <https://lpr.wwf.be/fr>



Pourquoi?
L'état de la biodiversité et celui de notre santé sont inextricablement liés. La pandémie de coronavirus nous l'a violemment rappelé.
Ce nouveau rapport « Planète Vivante – La nature en Belgique » est un document de référence unique sur lequel les décideurs politiques pourront s'appuyer pour relever leurs ambitions et collaborer avec tous les acteurs de la société, afin de mieux connaître et de mieux protéger notre nature.

Car il est urgent de réaliser que prendre soin de la nature, c'est prendre soin de nous - et il n'y a pas de meilleur endroit pour s'atteler à la tâche que chez nous. Le WWF-Belgique vous propose de découvrir ce rapport inédit en exclusivité.
Comment?

Le « Rapport Planète Vivante – La nature en Belgique » est le fruit d'une collaboration de près de 2 ans entre des acteurs clés du monde scientifique et de la protection de la biodiversité. 5 organisations de référence - Natagora, Natuurpunt, l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique, la plateforme belge pour la biodiversité et le WWF - ont uni leurs forces et réuni de nombreux experts pour garantir la pertinence d'un rapport sans précédent.



L'application Seek de iNaturalist utilise le pouvoir de la technologie de reconnaissance d'images pour identifier les plantes et les animaux qui nous entourent. Possible de gagner des récompenses pour avoir observé différents types d'oiseaux, amphibiens, plantes et champignons et de participer aux challenges d'observation mensuels avec le film «Notre Planète» sur Netflix.

Visions d'avenir



72

Les élèves peuvent regarder notre vidéo sur les visions de l'avenir et proposer leur propre vision de l'avenir en l'exprimant par tout moyen qu'ils aiment - poèmes, œuvres d'art, vidéos, musique, etc. Plus d'informations : <https://www.wwf.org.uk/get-involved/schools/future-visions>



PLUS D'INFORMATIONS SUR WWF.BE

Questions - réponses