

BEESTIGEKLAS 2017

An illustration of several monkeys on a thick, dark brown vine that winds across the top of the page. One monkey is on the left, another is in the middle, and two are on the right. The vine has some green leaves and a small knot at the end.

TRAJECT

OKTOBER 2017

Het Beestige Klaspakket 2017 is beschikbaar.

OKTOBER TOT MIDDEN JANUARI 2018

Klassen gaan aan de slag met het pakket en sturen hun acties en boodschappen in via www.wwf.be/beestigeklas.

10 JANUARI 2018

Deadline voor inzendingen klasacties.

MIDDEN JANUARI 2018

Selectie van klassen die een award ontvangen tijdens de Beestige Klas Awardshow.

4 FEBRUARI 2018

Wereldpremière van de film ZOOKs en lancering interactief webplatform www.zooks.be

8 FEBRUARI 2018

Beestige Klas Awardshow in het Zwin Natuur Park!

VANAF 9 FEBRUARI 2018

ZOOKs is te zien in de culturele centra.

Het Beestige Klaspakket vormt de educatieve omkadering bij de film.

APRIL 2018 ZOOKs is ook te zien als televisieserie op Ketnet.

DIT BEESTIGE ZOOKS-PAKKET BESTAAT UIT:

- Een lesactiviteit rond het belang van natuur.
- Een onheilspellende clip met een tirannieke koning die af wil van de natuur.
- 5 interactieve spelborden waarmee de leerlingen het belang van natuur ontdekken.
- 2 posters met uit te knippen kaartjes.
- 3 'ZOOKs'-film posters en 2 affiches van het Bureau voor Natuur Controle.
- 3 (!) verschillende actieoproepen om mee te dingen naar een Beestige Klasaward en een uitstap met de ganse klas naar het Zwin Natuur Park.

'De Beestige Klas' is een publicatie van WWF-Vlaanderen vzw, 2017
E. Jacquemainlaan 90 1000 Brussel Tel: 02 340 09 20 E-mail: educatie@wwf.be
www.wwf.be/school - www.wwf.be/beestigeklas - www.zooks.be

Verantwoordelijke uitgever: Sara De Winter

Redactie: Stijn Sterckx, Marie Suleau, Claudie Parra en Sara De Winter

Lay-out en illustraties: Philippe De Vuyst - illustraties ZOOKs: Joost Jansen en Olivier De Groelard - Druk: Daddy Kate - Dit dossier is gedrukt op 100% gerecycleerd papier.

Alle rechten voorbehouden aan WWF. Het pandalogo en de initialen WWF zijn handelsmerken van WWF (World Wide Fund for Nature).

Elke reproductie van teksten uit deze publicatie, gedeeltelijk of volledig, moet de bron vermelden.

Credits afbeeldingen op speelkaartjes: © We Have Heart|WWF-België - Global Warming Images|WWF - Fletcher & Baylis|naturepl.com|Anup Shah|Steve Morello|www.JSGrove.com|Roger Leguen|Katrin Havia|Jeff Foott voor WWF - Vadim Trunov - zeronaut.be - Bosland - Jaksmata|Foerster voor Wikimedia Commons - Brent Stirton|Kelly Sillaste voor Getty Images - Troy Mayne Pixabay - Pressmaster|Madhouse|Velychko|PiggingFoto|Vasily Ptitsyn|ZM Alexandrovich|Surkov Vladimir|Pattakorn Uttarasak|Kzenon voor Shutterstock.com

'DE BEESTIGE KLAS' EN 'ZOOKS': JA, AAN DE NATUUR!

'De Beestige Klas' gaat dit jaar samen met de Vlaamse animatiefilm ZOOKs (release februari 2018) de filmtour op. De film is een hedendaags sprookje dat zich afspeelt in een wereld waarin de mens volledig gescheiden leeft van de natuur. Een boeiend idee dat leerlingen zal uitdagen om zich af te vragen waarom we de natuur nu net nodig hebben. Want we kunnen wel zeggen dat we natuur moeten beschermen, maar waarom eigenlijk?

In absolute première maken jouw leerlingen kennis met de tirannieke koning Ferdinand, gespeeld door Wim Helsen, die hen dwingend zal aansporen om afstand te nemen van de natuur. Maar geloven ze hem? En heeft de koning gelijk?

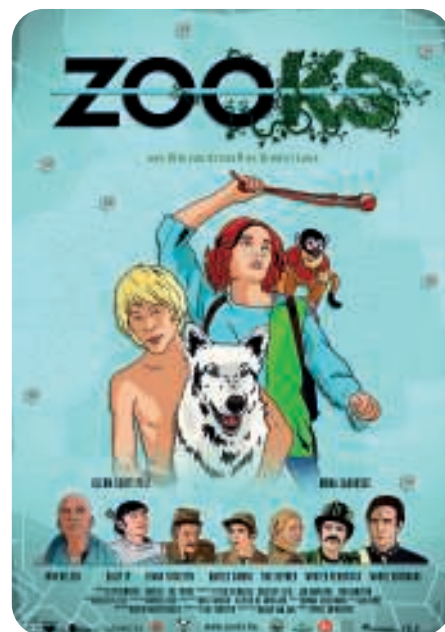
Stapsgewijs ontdekken de leerlingen de vele diensten die de natuur ons levert en het belang daarvan. De leerlingen staan stil bij een aantal bedreigingen voor de natuur en zoeken samen naar oplossingen. In deze zesde editie van 'De Beestige klas' staat het belang van de natuur centraal en wordt duidelijk waarom de mens niet zonder natuur kan leven.

ZOOKs?

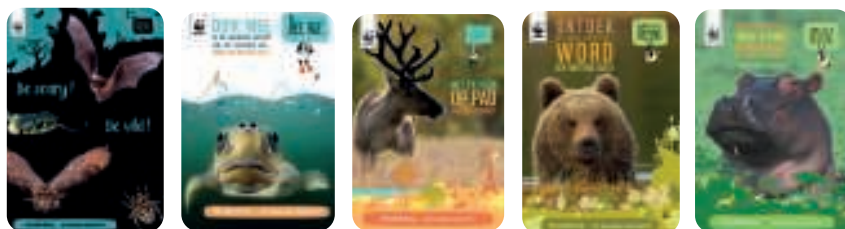
De broers Kristoff en Dimitri Leue werkten jarenlang aan een unieke Vlaamse animatiefilm ZOOKs. Vanaf februari 2018 zal deze kinderfilm te zien zijn in de culturele centra. Zowel voor een familie- als schoolpubliek, voor kinderen vanaf 8 jaar. Bovendien zal de film in 4 afleveringen te bekijken zijn op Ketnet vanaf april 2018.

ZOOKs vertelt het verhaal van Robin, een rebels tienermeisje, dat naar het verboden woud trekt om de mysterieuze verdwijning van haar moeder te onderzoeken. Ze ontmoet er een "wilde jongen". Hij weet wat er met haar moeder gebeurd is. Wie is die jongen? En slagen ze er samen in om niet alleen hun families te herenigen, maar ook de relatie tussen mens en natuur, de stad en het woud te herstellen? Of gaat alles verloren?

ZOOKs is gemaakt op basis van een klassieke animatietechniek, die ook Walt Disney gebruikte bij zijn legendarische Sneeuwwitje. Bij deze techniek wordt het verhaal eerst helemaal gefilmd -met échte acteurs- en vervolgens worden de acties van de acteurs "overgetekend". ZOOKs stelt je dan ook voor aan de tekenfilmversie van Matteo Simoni, Frank Focketyn, Warre Borgmans, Wim Helsen, Tine Reymer en Wouter Hendrickx. Bovendien worden kinderen vanaf februari 2018 op het digitale platform www.ZOOKs.be uitgedaagd om actief de natuur te beleven.



De vorige edities van 'De Beestige Klas' zijn nog steeds te downloaden en/of te bestellen via www.wwf.be/school.





WAAROM IS NATUUR BELANGRIJK?

DE AARDE GEEFT...

Er is geen twijfel mogelijk, de aarde is een planeet die ons heel wat geeft. Alles wat we als mens nodig hebben om te overleven, wordt door de natuur rondom ons voorzien: voedsel, water, zuivere lucht, medicijnen, katoen, wol, hout ... Maar ook natuurlijke cycli zoals het klimaat, de seizoenen en de waterkringloop hebben we aan Moeder Natuur te danken. Wetenschappers spreken dan over 'ecosysteemdiensten'.

De opkomst van technologie en industrie heeft de afstand tussen de mens en de natuur zo vergroot dat we makkelijk vergeten dat de natuur ons al die diensten levert. Maar het meeste van wat we dagelijks gebruiken en consumeren blijft het product van talrijke interacties met de natuur. En heel wat van deze interacties zijn in gevaar. Gelukkig maken steeds meer mensen zich zorgen over onze planeet.

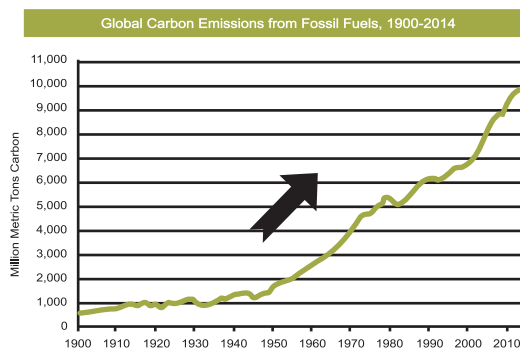
BENDING THE CURVES

Dat klimaatverandering vandaag wereldwijd bovenaan de agenda staat, is iets wat vijf jaar geleden nog onmogelijk leek. Gelukkig is ondertussen haast iedereen ervan overtuigd dat de curve die de CO₂-uitstoot aangeeft naar beneden moet.

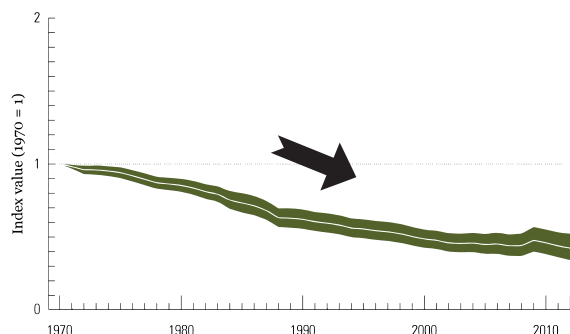
Wereldwijd worden er zowel op politiek, economisch als op maatschappelijk vlak heel wat initiatieven genomen. Het is letterlijk en figuurlijk een 'hot topic'.

EEN KANTELPUNT VOOR DE PLANEET

KLIMAAT CO₂ UITSTOOT



NATUUR LIVING PLANET INDEX



Bron: Source: Boden, T.A., Marland, G., and Andres, R.J. (2017) en WWF, Living Planet report 2016

Maar er is nog een andere curve: The Living Planet Index. Deze curve geeft aan hoe het gesteld is met de biodiversiteit op aarde en geeft al jarenlang een achteruitgang van dier- en plantensoorten weer. We verliezen natuur tegen een alarmerende snelheid. Sommigen spreken zelfs over een zesde extinctiegolf. De biodiversiteit gaat achteruit. Het is de hoogste tijd om deze curve om te buigen en het verdwijnen van bossen en habitats, het uitputten van de oceanen, het massaal verdwijnen van dier- en plantensoorten tegen te gaan. Met dit pakket willen we kinderen duidelijk maken dat de natuur en al haar diensten die ze ons levert, van levensbelang zijn. Het verliezen van die natuur is geen optie!

ECOSYSTEEDIENST?

Diensten en materialen die door een ecosysteem geleverd worden noemen we **ecosysteemdiensten**. Dat zijn niet enkel 'materiële' dingen, maar ook minder 'grijpbare' zaken zoals verwondering, schoonheid, rust en inspiratie voor kunst of spiritualiteit.

WE onderscheiden vier verschillende **ECOSYSTEEDIENSTEN**:

HET LEVEREN VAN PRODUCTEN: voedsel, zoet water, vezels, hout, medicijnen ... Van deze functie wordt economisch zoveel gebruik gemaakt dat andere functies in gevaar komen.

REGULERENDE DIENSTEN: bestuiving (bijv. door bijen en hommels); verspreiden van zaden (bijv. door vogels); ziekte- en ongediertebestrijding (bijv. tegengaan van een bladluizenplaag door sluipwespen); reinigend vermogen (bijv. waterzuivering door bodems en opnemen van fijn stof uit de lucht door planten) en bossen die zorgen voor klimaatregulatie.

CULTURELE DIENSTEN: recreatie in de natuur geeft mensen rust, inspiratie en ontspanning. Ook het 'mooi vinden van natuur' en het appreciëren van een groene woonomgeving valt binnen deze categorie.

ONDERSTEUNENDE DIENSTEN: dit zijn de ecosysteemdiensten die noodzakelijk zijn voor de productie van alle overige ecosysteemdiensten. Voorbeelden zijn het vormen en vasthouden van bodems, de voedselkringloop, de waterkringloop ...



Ook het leveren van grondstoffen (bijv. steenkool, aardolie, metalen...) zal misschien ter sprake komen in de klas. Die vallen eerder onder het ruimere begrip natuurlijke hulpbronnen en niet meteen onder ecosysteemdiensten. Wat niet wegneemt dat leerlingen gelijk hebben als ze stellen dat de natuur eigenlijk ook zorgt voor steenkool of aardolie.

En laten we niet vergeten dat we ook zelf een stuk natuur zijn. Met ieder van ons een eigen aard of natuur. Niet toevallig gaat de film ook over het volgen van je eigen natuur. Hoog tijd dus om met meer zorg om te gaan met onze natuur.

Info op kinderniveau over de ecosysteemdiensten van de natuur vinden je leerlingen terug in het dossier 'Het belang van de natuur' op WWW.RANGERCLUB.BE



AAN DE SLAG IN DE KLAS

Om in de filmsfeer van ZOOKS te blijven onderscheiden we in het Beestige klastraject drie scènes:

BEESTIGE KLASTRAJECT

SCÈNE 1 15 MINUTEN

Videofragment:
'De koning roept op om de natuur te verbannen'
+ klasgesprek

SCÈNE 2 35 MINUTEN

Klasactiviteit rond
ecosysteemdiensten:
De natuur geeft ons
heel wat

SCÈNE 3 5 TOT 100 MINUTEN

Kom in actie met
de klas!:
Keuze uit drie
mogelijkheden

MATERIAAL

IN HET PAKKET:

2 AFFICHES VAN HET BUREAU
VOOR NATUUR CONTROLE



5X HET SPELBORD
waarmee de leerlingen
het belang van natuur
ontdekken



2 TE VERKNIPPEN POSTERS
MET NATUUR- EN ACTIEKAARTJES



ZELF TE VOORZIEN:

- De clip om de activiteit te starten. De video is te bekijken en/of op voorhand te downloaden op www.wwf.be/beestigeklas.
- Computer, scherm en projector of smartboard om clip te tonen.
- Scharen, lijmstiften, schrijfgereef en kladpapier of gedownload werkblad.

ACHTERGRONDINFORMATIE EN DOWNLOADS VOOR DE LEERKRACHT

Op www.wwf.be/beestigeklas vind je de nodige downloads (printversie van posters, werkblad, link naar de clip...) en extra achtergrondinformatie over het belang en de functies van de natuur.

EINDTERMEN

Door met dit pakket aan de slag te gaan in je klas, werk je aan volgende eindtermen:

MENS EN MAATSCHAPPIJ

- De leerlingen
- 1.6 kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt;
- 1.23 tonen zich in hun gedrag bereid om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water;
- 2.5 De leerlingen beseffen dat hun gedrag beïnvloed wordt door de reclame en de media;
- 3.10 De leerlingen beseffen dat er een onderscheid is tussen een mening over een historisch feit en het feit zelf.

WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK

- De leerlingen
- 1.24 kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;
- 1.25 kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat aan milieuproblemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen;
- 1.26 tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu;
- 2.17 kunnen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden;
- 2.18 kunnen aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.



SCÈNE 1 Videofragment: 'DE KONING ROEPT OP OM DE NATUUR TE VERBANNEN' + KLASGESPREK

DOELSTELLING

- De leerlingen kunnen op een kritische manier beelden en boodschappen die ze zien en horen interpreteren.

VOORBEREIDING

- Hang de twee BNC-posters op.
- Voorzie een projectiescherm en projector of een digitaal schoolbord.
- Download de videoclip van koning Ferdinand op www.wwf.be/beestigeklas.

AAN DE SLAG | DUURTIJD 15 MINUTEN

De leerlingen komen de klas binnen en hun aandacht wordt getrokken door de twee grote posters van het BNC (Bureau voor Natuur Controle) die ophangen in de klas.



Vertel de leerlingen dat er net een boodschap is binnen gekomen van het Bureau voor Natuur Controle en dat koning Ferdinand wil dat er een videoboodschap getoond wordt aan alle leerlingen van het land. Toon de videoboodschap en start een klasgesprek naargelang de reacties van je klas.



- o Wat denken jullie hiervan?
- o Heeft deze man gelijk en waarom?
- o Wat zou er gebeuren zonder natuur? (Maak een + en – lijst)
- o Wat is het nut van de natuur?
- o Hoe voelt het om deze boodschap te horen?
- o Kan dit echt?
- o Wat zouden we kunnen doen?
- o ...

SCÈNE 2: 'DE NATUUR GEEFT ONS HEEL WAT'

Klasactiviteit:

DOELSTELLING

- De leerlingen kunnen voorbeelden geven van diensten van de natuur en waarderen het belang hiervan.
- De leerlingen beseffen dat de mens deze diensten van de natuur in gevaar brengt.
- De leerlingen kennen een aantal van de bedreigingen voor de natuur en kunnen hiervoor oplossingen (die ze zelf kunnen ondernemen) formuleren.

VOORBEREIDING

- Verdeel de klas in vier of vijf groepen.
- Elk groepje beschikt over lijm, scharen, schrijfgerief en kladpapier. Optioneel is het werkblad (te downloaden van www.wwf.be/beestigeklas).
- Verknip de twee posters met de kaartjes langs de voorgedrukte knijplijnen. Op die manier ontvangt elk groepje 14 groene kaarten, 14 blauwe kaarten en 14 actiekaarten. Laat de leerlingen daarna zelf alle kaartjes verder uitknippen.



- Geef elke groep een Land|Water|Lucht-poster. In het pakket vind je vijf Land|Water|Lucht-posters terug. Je kan de grootste Land|Water|Lucht-poster gebruiken als klasposter (die dan een centrale plaats krijgt aan het school- of prikbord). Je hebt dus de keuze om met vier groepen te werken + een klasposter. Of met vijf groepen waarvan een groep een grotere poster heeft.



AAN DE SLAG | DUURTIJD 35 MINUTEN

STAP 1. INLEIDING

- Laat de leerlingen even nadenken en opschrijven waarom natuur voor hen belangrijk is. Maak hen duidelijk dat dit een persoonlijk antwoord is en dat er geen foute antwoorden zijn. Het kan sommige leerlingen helpen als dit een vervolg van een zin is: "Beste koning Ferdinand, De natuur is belangrijk voor mij omdat ...".



- Na enkele minuten laat je hen hun boodschappen vertellen. Noteer op het schoolbord, op kaartjes of op een groot blad hun antwoorden.
- Zorg dat de leerlingen hun persoonlijke boodschap niet weggooien. Bij scène 3 komen we hierop terug.

STAP 2. DE GROENE EN BLAUWE KAARTJES OP DE LAND|WATER|LUCHT-POSTER PLAATSEN

- Laat de kinderen de kaartjes op de poster leggen op de plaats waar ze vinden dat die het best passen: LAND, WATER of LUCHT. Als de leerlingen klaar zijn liggen er 28 groene en blauwe kaartjes in de binnenste band.



- Op de groene kaartjes staan voorbeelden van materiaal of diensten waarvan de natuur ons voorziet. Denk aan zaken zoals waterplezier, spelen in de natuur, wilde dieren, katoenen kledij, houten meubels ... Op de blauwe kaartjes staan voorbeelden die aantonen dat we niet al te zorgzaam omgaan met de natuur en onze planeet. Zoals droogte, vervuiling, voedselverspilling ...

Sommige kaartjes kunnen zowel bij land, water en lucht passen, dus er zijn geen echte juiste of foute antwoorden. Het is belangrijk dat ze in hun groepje overleggen en het eens zijn waar ze een kaartje leggen en waarom.

STAP 3: DE GROENE EN BLAUWE KAARTJES SAMENBRENGEN

- Vraag de leerlingen om te onderzoeken welke groene en blauwe kaartjes bij elkaar kunnen passen. De groene kaartjes komen meer centraal in het positieve (zie pictogrammen), lichtgekleurde deel van de band. De blauwe kaartjes die problemen tonen komen in het negatieve, donkergekleurde deel van de band.
- Bespreek dan klassikaal welke kaartjes ze hebben samengelegd en waarom. Er zijn verschillende combinaties mogelijk, maar achteraan deze handleiding vind je een overzicht van kaartjes die eigenlijk bij elkaar horen.



- o Welke kaartjes hebben jullie bij elkaar gelegd?
- o Wie heeft er andere combinaties gemaakt? Kan dat ook?
- o Welke kaartjes geven een mooi voorbeeld van zaken die de natuur ons geeft? Benoem dit eventueel als ecosystemediensten.
- o Ken je nog andere ecosystemediensten? Als de leerlingen nieuwe voorbeelden vinden, kan je daarvoor eigen kaartjes toevoegen.
- o ...

STAP 4: OPLOSSINGEN EN ACTIES

- De leerlingen weten nu dat de natuur ons heel wat diensten levert. Ze begrijpen ook dat heel wat menselijke activiteiten een negatieve impact op de natuur hebben en dus die diensten in gevaar brengen. Dus gaan we nu kijken naar mogelijke oplossingen om de natuur te helpen.
- De leerlingen kunnen daarvoor de actiekaarten die bij het pakket zitten als inspiratie gebruiken. Laat de leerlingen onder elke blauwe kaart een passende actiekaart leggen. Als alles goed is liggen de actiekaarten dan in de ACTION-band. Voor zelfbedachte acties kunnen eigen kaartjes worden toegevoegd.



- o Welke acties kunnen we ondernemen om bepaalde problemen die op de Land|Water|Lucht-poster liggen op te lossen?
- o Welke kaartjes hebben jullie bij elkaar gelegd?
- o Welke problemen zijn we tegengekomen?
- o Ken je nog bedreigingen voor de natuur?
- o Waarom denk je dat we de natuur nodig hebben?
- o Wat kunnen we doen om in actie te komen met onze klas?

TIPS!

TIP 1: Na de activiteit kunnen de groepjes hun kaartjes vastkleven op de poster.

TIP 2: Op www.wwf.be/beestigeklas voorziet Leefmilieu Brussel nog extra kaartjes over natuur in de stad. Deze kunnen gedownload worden en vormen een interessante aanvulling voor leerkrachten die het belang van de natuur in een stedelijk kader meer naar voor willen brengen.



TIP 2: We voorzien op www.wwf.be/beestigeklas de klasposter op A3-formaat en de kaartjes op A4-formaat. Deze kan je naar believen printen voor je leerlingen als je ze de oefening met de kaartjes liever individueel laat maken.

Word een Beestige Klas: **SCÈNE 3: DRIE BEESTIGE ACTIES!**

Kom in actie met je klas en wie weet wordt jouw klas samen met een tiental andere klassen tijdens de Beestige Awardshow in februari in de bloemetjes gezet. Naast het ontvangen van een Beestige Klasaward zullen 'winnende' klassen het vernieuwde Zwin Natuur Park gratis kunnen bezoeken en krijgen de leerlingen de film 'ZOOKs' in première te zien.

DIT JAAR ZIJN ER MAAR LIEFST DRIE CATEGORIEËN WAARIN JE KLAS KAN DEELNEMEN:

- **OPRECHTE OPROEPEN** van kinderen die uitdrukken waarom natuur voor hen belangrijk is.
- **APARTE ACTIES** van klassen die met een originele natuuractie op de proppen komen.
- **UITZONDERLIJKE UITVINDINGEN** van klassen met creatieve vingers.

VOOR ELKE CATEGORIE SELECTEREN WE DRIE KLASSEN DIE KUNNEN DEELNEMEN AAN DE BEESTIGE AWARDSHOW.

HOE NEEM JE DEEL?

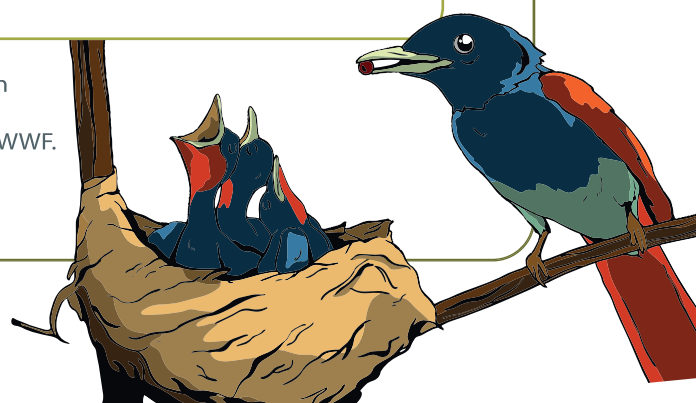
1. Kies één of meerdere categorieën waarin je wil deelnemen.
Per klas kan je in één of meerdere categorieën meedoen.
2. Werk de opdracht uit en giet jullie inzending in één van de mogelijke 'aanleverformaten'.
3. Ga naar www.wwf.be/beestigeklas om jullie inzending online door te sturen.
Deadline laatste inzending: 10 januari 2018.
4. Een deskundige jury bekijkt al jullie inzendingen.
5. De geselecteerde klassen ontvangen midden januari hun uitnodiging voor de Beestige Awardshow.
Deze zal plaatsvinden op donderdag 8 februari 2018 in het Zwin Natuur Park.
6. Alle deelnemende klassen/inzendingen krijgen een plaatsje op het interactieve platform www.zooks.be dat begin februari 2017 gelanceerd wordt.



GOED OM WETEN!

Klassen zorgen zelf voor voldoende begeleiders en dragen de kosten voor het vervoer tot aan het station van Knokke.
WWF staat in voor een pendelbusdienst van het station van Knokke tot het Zwin Natuur Park, gratis toegang tot het Zwin Natuur Park voor alle leerlingen en begeleidende leerkrachten, met award-show en de vertoning van de film ZOOKs.
Bekijk alle modaliteiten op www.wwf.be/beestigeklas.

De warmste boodschappen en inzendingen bundelen we in een mooie, professionele videosamenvatting als afsluiter van de Beestige Klas 2017 die verspreid zal worden via de kanalen van WWF.



CATEGORIE 1: OPRECHTE OPROEPEN

Maak met de kinderen een of meerdere boodschappen met het antwoord op de vraag 'WAAROM IS NATUUR VOOR JOU BELANGRIJK?'. Klassen zijn vrij om individuele, groeps- of klasinzendingen te maken. We zijn op zoek naar oprechte boodschappen van kinderen die hun hart laten spreken. Waarom natuur belangrijk is, kan voor ieder van ons verschillend zijn.

Tips en suggesties bij OPRECHTE OPROEPEN vind je terug op www.wwf.be/beestigeklas.
Mogelijke aanleverformaten: .jpg, .doc, .png, .pdf of een leesbaar videoformaat.

CATEGORIE 2: APARTE ACTIES

Jouw leerlingen kwamen met een fantastische actie voor de natuur op de proppen? Laat het ons weten. We zijn op zoek naar innoverende, spannende, wilde ideeën om de natuur een handje te helpen. Inzendingen worden beoordeeld op hun originaliteit en impact voor de natuur. Dit kan van iets kleins tot groots gaan.

Tips en suggesties bij APARTE ACTIES vind je terug op www.wwf.be/beestigeklas.
Mogelijke aanleverformaten: .jpg, .doc, .png, .pdf of een leesbaar videoformaat.



CATEGORIE 3: UITZONDERLIJKE UITVINDINGEN

Een opdracht voor de creatievelingen. De natuur zit prachtig in mekaar en het is ongelooflijk hoe alles werkt. Bomen leveren zuurstof, insecten zorgen voor bestuiving, gezonde bodems zuiveren water en zijn de basis voor onze voeding. Wat als dat er allemaal niet zou zijn? Wat zouden we dan allemaal moeten uitvinden? Laat de leerlingen hun uitvindersjas aantrekken en zaken uitvinden die de natuur nu voor ons regelt. Automatische bijen? Boomrobots? Computergestuurde regenmakers? Laat jullie fantasie de vrije loop!

Tips en suggesties bij UITZONDERLIJKE UITVINDINGEN vind je terug op www.wwf.be/beestigeklas.
Mogelijke aanleverformaten: .jpg, .doc, .png, .pdf of een leesbaar videoformaat.

OM VERDER TE GAAN!

NAAR DE FILM

De film ZOOKs (vanaf 8 jaar) gaat in première tijdens het JEF festival dat plaatsvindt in de krokusvakantie 2018. JEF is dol op jeugdfilm en ook meer dan film. Ontdek alles over JEF op www.jeugdfilm.be. Na de première speelt de film in tientallen culturele centra in gans Vlaanderen. Neem contact op met het lokale cultuurcentrum voor een voorstelling in jouw buurt. Meer info: www.zooks.be.

DE STAD VAN ZOOKS VERGROENEN

Vanaf februari 2018 komt de wereld van ZOOKs ook online helemaal tot leven. Via een veilig online platform kunnen kinderen in actie komen om zowel de echte als de ZOOKs-wereld te vergroenen. Meer info: www.zooks.be.

BEESTIG SPEURWERK OP RANGERCLUB.BE



Voor dierenfiches, dossiers over bedreigingen voor de natuur, spreekbeurten, foto's, video's, het laatste dieren nieuws ... kunnen kinderen terecht op de nieuwe website van de Rangerclub: www.rangerclub.be.



GA ONDERGRONDS | SLUIT JE KLAS AAN BIJ HET BNC (TOPSECRET)



Voor klassen die de ondeugende toer op willen is er de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij het BNC (Bureau voor Natuurcontrole). Lukt het jullie om samen met het productiehuis achter ZOOKs de (school)omgeving te overtuigen van de boodschap van het BNC? Naar aanleiding van het uitkomen van de film worden tal van stiekeme acties gepland. En wie weet worden jullie wel de lokale cel van het BNC. In tijden waarin misleidend nieuws brandend actueel is kunnen leerlingen aan den lijve ondervinden en meewerken aan een actie die hen kritischer naar de actualiteit zal doen kijken.

Meer info: www.bureauvoornatuurcontrole.be.

NOG MEER EDUCATIEVE SUGGESTIES BIJ DIT PAKKET

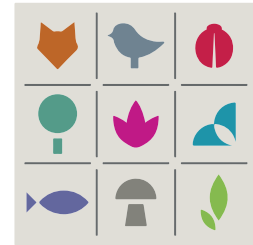
UITBREIDINGSKAARTEN: NATUUR IN DE STAD

Leefmilieu Brussel voorziet in het kader van haar actie Natuur in de stad een uitbreidingsset van kaartjes met Brusselse voorbeelden. Welke natuur vind je in Brussel en/of in de stad? Wat zijn typische problemen voor de natuur in de stad? En welke oplossingen bestaan er op maat van een stad?

De uitbreidingsset met Brusselse (stedelijke) voorbeelden vind je terug op www.wwf.be/beestigeklas.



NATUUR IN DE STAD



VERGROENING VAN DE SCHOOLOMGEVING

Met het werkboek en de technische handleiding 'Vergroening van de schoolomgeving' heb je een goede leidraad in handen om de schoolomgeving groener te maken. Kinderen komen in hun directe leefomgeving steeds minder in aanraking met de natuur. In de Technische handleiding voor een groene school vinden leerkrachten informatie i.v.m. aanleg en onderhoud van verschillende groenvormen (vb. moestuin, kruidentuin, poel, groendak, gevelgroen ...). Je vindt een downloadbare versie op www.wwf.be/school. Meer vergroening en moestuintips voor op school vind je terug op www.velt.be en www.springzaad.be.



RADIO OORWOUDE

Twee cd's voor leerlingen van de lagere school rond verschillende milieuproblemen en natuurbeleving. De liedjes verlagen op swingende wijze de drempel om het in de klas te hebben over ontbossing, klimaatverandering, ecologische voetafdruk ... Ideaal voor de omkadering van schoolfeesten en -projecten. De cd's zijn gratis te bestellen door leerkrachten en met de klas kan u gaan kijken naar de schoolvoorstellingen van de Radio Oorwoud-theatertour. Alle info: www.radio-oorwoud.be.



EEN KLASUITSTAP NAAR HET ZWIN?




























Midden 2016 opende Het Zwin Natuur Park opnieuw de deuren. De Zwinvlakte is nog steeds een uniek natuurgebied met een bijzondere planten- en dierenrijkdom. Met een belevingstoonstelling, panoramatoren en uitgebreid educatief aanbod is het Zwin uitgegroeid tot een echt interactief natuurbelevingspark. De vlakte, die momenteel nog verder wordt uitgebreid, leeft op het ritme van het getij en van de verschillende seizoenen. Elk seizoen en iedere dag is er anders. Er valt steeds wel iets te zien of te beleven... Ontdek het aanbod voor scholen en groepen op www.zwin.be.























MOGELIJKE COMBINATIES KAARTJES

Hieronder vind je een overzicht van mogelijke combinaties van de kaartjes bij de klasactiviteit. Andere mogelijkheden zijn zeker niet uitgesloten. De kernwoorden en de korte uitleg kunnen je helpen om met de leerlingen het klasgesprek aan te gaan.

Bij de kaartjes met volgend icoontje,  **DOSSIERS** kunnen je leerlingen op kinderniveau meer informatie vinden op www.rangerclub.be.

			<p>WILDERNIS – HABITAT – NATUURGEBIED – ILLEGALE HANDEL – VERLIES VAN LEEFGEBIED – LAND</p> <p>Natuur vormt het leefgebied voor wilde fauna en flora. Dieren hebben voldoende plaats nodig om zich te kunnen voeden en voort te planten. De mens beknot dieren in hun vrijheid. Zowel door het verkleinen van habitats, het verstoren van de rust maar ook door letterlijk dieren in gevangenschap te houden en te verhandelen. Dieren en planten hebben de natuur nodig om ongestoord te kunnen leven.</p> <p> DOSSIERS</p>
			<p>VOEDING – VLEES – INTENSIEVE VEETEELT – DONDERDAG VEGGIEDAG – PLANTAARDIG – LAND</p> <p>Natuur geeft ons voedsel. Het is dankzij dit aanbod dat we gezond, evenwichtig en lekker kunnen eten. De wereldwijde vraag naar dierlijke eiwitten is enorm gestegen waardoor er een intensieve veeteelt is ontstaan. Dat heeft grote gevolgen voor de natuur zoals ontbossing en bodemvervuiling. De keuze voor meer plantaardige voeding verkleint de impact van onze voeding op de natuur.</p> <p> DOSSIERS</p>
			<p>TRANSPORT – OLIERAMPEN – VAARROUTES – OPRUIMACTIE STRAND – AFVAL – WATER</p> <p>Zeeën en rivieren worden al eeuwen druk bevaren. Ook in België zijn onze havens een belangrijke economische kracht. Het loopt mis wanneer afval, olielozingen en te drukke vaarroutes de mariene natuur onder druk zetten. Opruimacties verminderen afval dat zeevogels, zeeschildpadden en vissen parten speelt.</p> <p> DOSSIERS</p>
			<p>GRONDSTOF – PLASTIC – PLASTIC SOUP – HERBRUIKBARE TASSEN – LAND</p> <p>Aardolie is een grondstof en de basis voor heel wat plastics. Maar het wereldwijde gebruik van deze handige maar relatief jonge toepassing is ook verantwoordelijk voor enorme afvalbergen, luchtverontreiniging en besmetting van onze voedselketen. Ga met de leerlingen op zoek naar oplossingen die meermaals te gebruiken zijn en een alternatief vormen voor wegwerpmaterialen en verpakkingen.</p> <p> DOSSIERS</p>
			<p>KLIMAATVERANDERING – OPWARMING AARDE – POOLGEBIEDEN – ACTIE – WATER/LUCHT</p> <p>Uitgestrekte ijs- en sneeuwvlaktes vormen het unieke leefgebied van heel wat pooldieren en zijn cruciaal voor o.a. de ijsbeer om voldoende voedsel te vinden. Door de uitstoot van broeikasgassen warmt de aarde op, smelt het ijs en verdwijnt dus ook het leefgebied van de ijsbeer. De klimaatverandering is ook verantwoordelijk voor droogte, overstromingen, onvoorspelbare stormen en mislukte oogsten. Het is aan ons om onze stem te laten horen en in actie te komen.</p> <p> DOSSIERS</p>
			<p>INSECTEN – BESTUIVING – STUIFMEEL – ONKRUIDVERDELGER – BLOEMENWEIDE – LAND</p> <p>Insecten zorgen wereldwijd voor de bestuiving van heel wat planten. Planten waar wij letterlijk de vruchten van plukken. Door het gebruik van pesticiden in de landbouw en het veranderen van onze tuinen tot biodiversiteitsarme woestijnen maken we het bijen en vlinders niet gemakkelijk. Het vermijden van onkruidverdelgers en het laten groeien van bijvriendelijke planten zijn stappen in de goede richting.</p> <p> DOSSIERS</p>
			<p>LOKALE PRODUCTEN – VOEDSELVERSPILLING – VOEDSELKILOMETERS – ENERGIE – LAND</p> <p>Lekker eten en drinken ... de natuur geeft het ons allemaal. Onze Westerse manier van winkelen leidt echter tot heel wat voedselkilometers, te lage prijzen voor de landbouwers, voedselverspilling, en een hoge milieukost voor transport en bewaring. Lokaal geteelde groenten en fruit kunnen een oplossing zijn.</p> <p> DOSSIERS</p>

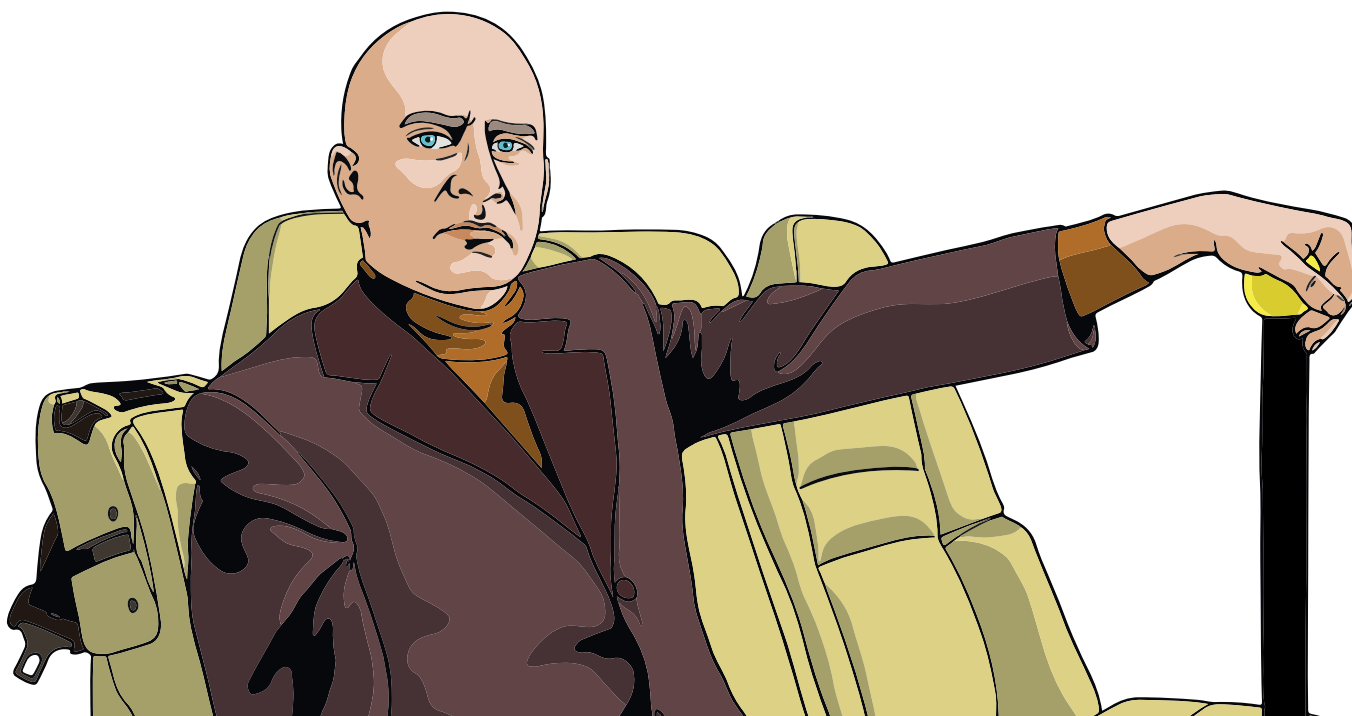
			GRONDWATER – VERZILTING – SPAARZAAM – DROOGTE - WATER Zoet water is even essentieel als zuivere lucht om in leven te blijven. Vervuiling van rivieren, bronnen en bodems brengt de watervoorziening in gevaar. Bovendien worden in de industrie en de landbouw enorme hoeveelheden zoet water gebruikt. Ook de klimaatverandering kan een negatieve impact hebben op de watervoorziening. Spaarzaam omgaan met zoet water is dus de boodschap. 
			RECREATIE – RUST - OVERSTROMINGEN – REGENWATER OPVANGEN - WATER Wie heeft er nog geen plezier beleefd aan zwemmen in zee, watersporten of genieten van de rust aan een meer of riviertje? Daarnaast kan waterrellende ons leven stevig in de war sturen: overstromingen, hevige regens en modderstromen. Het opvangen en gebruiken van regenwater en het aanleggen van natuurgebieden als buffer kunnen een oplossing zijn. 
			ENERGIE – FOSSIELE BRANDSTOF – TRANSPORT – GRONDSTOF - LUCHT Fossiele brandstoffen zoals steenkool en aardolie hebben sinds de industriële revolutie het leven op aarde grondig veranderd. Het leverde ons enorme mogelijkheden op het vlak van transport, industrie en energievoorziening. Keerzijde van de medaille is de uitstoot van broeikasgassen en fijn stof die een zware impact hebben op het klimaat en onze gezondheid. 
			ZUURSTOF – LUCHTVERVUILING – SMOG - FIJN STOF - ZUIVERE LUCHT Zuivere lucht is van levensbelang voor de mens. Door menselijke activiteiten zoals ontbossing en verbranden van fossiele brandstoffen komt de luchtkwaliteit in gevaar. Bomen en planten zijn gratis fabriekjes van gezonde lucht. Ze nemen CO ₂ en fijn stof op en geven zuurstof terug. Vreemd dat we het belang van bossen en bomen niet meer erkennen. 
			AFVALBERG – ONTSPULLEN – DELEN – HERGEBRUIKEN – OVERCONSUMPTIE - LAND De natuur levert kleding (katoen, wol, leer ...), speelgoed (hout, papier ...) en andere materialen die kinderen veel gebruiken. Fantastisch. Maar onze manier van consumeren zorgt voor veel ongebruikte spullen en een enorme afvalberg. Vraag de kinderen welke dingen ze nooit gebruiken. En is het niet mogelijk om wat meer te lenen, delen of hergebruiken? 
			CONSTRUCTIEMATERIAAL - HOUT – ONTBOSSING – DUURZAAM – BOMEN PLANTEN - LAND Van constructie tot isolatie, de natuur is de leverancier van bouwmaterialen. Hout is als multi-inzetbaar, sterk en hernieuwbaar product de absolute nummer 1. Op voorwaarde dat we nieuwe bomen planten natuurlijk. Samen nieuwe bomen planten en gebruik van tropisch hardhout vermijden zijn zinvolle acties. 
			NATUURBELEVING – GEZONDHEID – RUST – BETONSTOP – GROENE SPEELPLAATS – SPEELPARK - LAND Klimmen, klauteren, ruiken en voelen ... de natuur beleven en er tot rust komen. Zowel fysiek als geestelijk heeft natuur een positief effect op onze gezondheid. Straf dat we blijven open ruim volbouwen en betonneren. Waarom niet beginnen op schoolniveau met de speelplaats te vergroenen? 



DUIK MET JE KLAS IN DE FILMWERELD VAN ZOOKS EN WORD EEN **BEESTIGE KLAS!**

De Beestige Klas 2017 laat je leerlingen ontdekken waarom natuur voor de mens van levensbelang is. Bovendien vormt het de ideale voor- of naverwerking bij de jeugdfilm 'ZOOKS'. De film is een meeslepende, Vlaamse animatiefilm die zich afspeelt in een wereld waarin de mens volledig gescheiden leeft van de natuur. Een interessant uitgangspunt om met je leerlingen op zoek te gaan wat dat zou betekenen, een leven zonder natuur.

De nadruk bij 'De Beestige Klas' ligt op plezier en actie. Aan de hand van enkele laagdrempelige klasactiviteiten willen we de interesse van kinderen voor wilde natuur prikkelen.



Deze uitgave kwam tot stand dankzij de steun van volgende partners:

