

# NOTRE CLASSE EST PANDASTIQUE

## Plongez dans les profondeurs des océans... et apprenons à les protéger !

Avec ce set « Ma classe est pandastique », le WWF veut offrir, en prélude à la Journée mondiale des animaux du 4 octobre, du matériel pédagogique pour parler de la nature en classe.

### Le thème de cette année est l'Océan.

Nous souhaitons permettre aux enfants de faire connaissance de manière active avec les habitants, du plus grand au plus petit, de nos mers.

« Ma classe est pandastique » se veut ludique et axé sur l'action. Les activités proposées peuvent rapidement être mises en œuvre en moins d'une heure de cours.



Avec le soutien de



# PLONGEONS

dans les profondeurs des océans... et

# APPRENNONS

à les protéger !

MA CLASSE EST  
PANDASTIQUE



**Manuel** à l'intention des enseignants pandastiques



© Robert DeJels / WWF-Canon

Tous les droits sont réservés au WWF. Le sigle Panda et les initiales WWF sont des marques déposées par le WWF (World Wide Fund for Nature). La reproduction des textes composant ce dossier, en tout ou en partie, est autorisée sous réserve qu'il soit fait mention de la source.

Editeur responsable : Sara De Winter

Rédaction : Sara De Winter, Marie-Noëlle Collart et Stijn Sterckx

Rédaction finale : Natacha Bertiaux

Mise en page et illustrations : Alice De Page ([www.mouchette.be](http://www.mouchette.be))

Impression : Claes Printing - Sint-Pieters-Leeuw

Ce dossier est imprimé sur du papier 100% recyclé.



## Sommaire

Qu'est-ce que « Ma classe est pandastique » ?	p. 4
Le cours de natation pandastique	p. 6
Idées de leçons pandastiques	p. 8
Actions pandastiques	p. 12
Informations sur les océans	p. 14

## Crédits

Une publication du WWF-Belgique asbl

Boulevard Emile Jacqmain, 90

1000 Bruxelles

Tél. : 02 340 09 99

Courriel : [education@wwf.be](mailto:education@wwf.be)

[www.wwf.be/ecole](http://www.wwf.be/ecole)



## Qu'est-ce que « Ma classe est pandastique » ?

Dans le cadre de la Journée mondiale des animaux du 4 octobre, le WWF offre aux écoles du matériel pédagogique pour apprendre à mieux connaître les animaux et la nature.

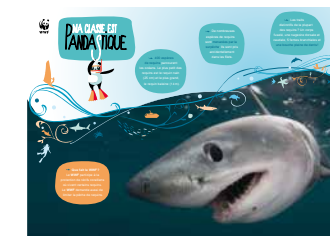
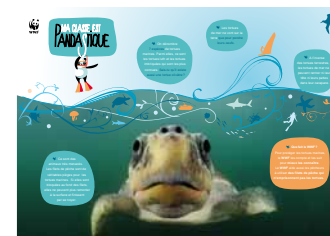
Un des objectifs de « Ma classe est pandastique » est d'inviter les enfants à passer à l'action de manière ludique.

Le thème de l'édition 2012 de « Ma classe est pandastique » est la **protection des océans et de leur incroyable biodiversité**. L'action « Ma classe est pandastique » sera réitérée chaque année à l'occasion de la Journée mondiale des animaux. Le thème sera à chaque fois différent.

Les océans recouvrent environ les deux tiers de la surface de la terre. Sous la surface des mers, vit une nature luxuriante et fascinante. Cette vie bouillonnante est aussi une source de nourriture et de revenus pour de nombreuses personnes dans le monde. Cependant, la vie marine est gravement menacée : le changement climatique, la pollution, la surpêche, les prises accessoires... C'est pourquoi, nous voulons vous inciter à parler des océans en classe afin que les enfants apprennent à mieux les connaître... et à mieux les protéger.

### Comment devenir une classe pandastique ?

1. Suspendez les affiches que vous recevrez dans votre école fin août dans votre classe et dans votre école ! Vous avez le choix entre une tortue marine, un requin et un albatros. Ces animaux sont emblématiques de la problématique des prises accessoires. Ils sont, en effet, fréquemment capturés dans les filets de pêche. N'ayant aucune valeur commerciale, ils sont directement rejetés à la mer, blessés ou morts.



2. Mettez-vous au travail avec ce manuel et les fiches, soit en classe, soit pendant le cours de natation. Une heure de cours suffit déjà. Ce dossier contient les documents suivants :

- 🐡 6 fiches à utiliser à la piscine grâce auxquelles les enfants apprennent à mieux connaître les habitants des océans et peuvent montrer leurs talents de nageurs.
- 🐡 des conseils pour travailler en classe sur le thème des océans.
- 🐡 des informations sur les océans.

3. Tentez de remporter le titre de « La classe la plus pandastique 2012 ».

**Comment ?** Envoyez-nous une ou plusieurs photos de votre classe, portant naturellement sur le thème des océans, avant le 15/10/2012 par e-mail à [maclassepandastique@wwf.be](mailto:maclassepandastique@wwf.be).

Un jury pandastique sélectionnera la classe gagnante.

**Pourquoi ?** Vous deviendrez peut-être « La classe la plus pandastique 2012 ». Ce titre vous permettra de remporter une excursion pour toute la classe !

# Le cours de natation pandastique



## Durée

30 minutes (6 fiches x 5 minutes), mais on peut réduire la durée en utilisant moins de fiches.

## Matériel

Les défis qui figurent sur les fiches sont des activités à faire à la piscine.

Matériel nécessaire :

- Les six fiches plastifiées pour la piscine
- Deux paires de palmes (en option, ne sont pas indispensables sauf pour l'activité « De drôles d'orteils »)
- Planches de natation ou autres objets flottants (environ dix).

## Objectifs

- Les enfants apprennent à connaître plusieurs habitants des océans et leurs caractéristiques.

Socles de compétence en éducation physique

- Adopter une attitude de sécurité en milieu aquatique.
- Adapter ses mouvements à une action en fonction des buts poursuivis.
- Respecter des règles convenues dans l'intérêt du groupe et en fonction du but à atteindre.

## Pour qui ?

3e, 4e, 5e et 6e années primaires. Des activités sont prévues dans la petite et la grande profondeurs. En fonction du niveau de natation des élèves, vous pouvez laisser tomber certaines fiches.

## Quoi ?

Nous avons créé six fiches proposant des activités amusantes à réaliser pendant le cours de natation. Nous avons prévu les fiches suivantes :

- De drôles d'orteils
- À chacun son style
- Les champions de plongée
- Et tout au fond de l'eau.
- Les monstres marins
- Les océans en danger

## Comment ?

- Répartissez la classe en petits groupes et remettez une fiche à chaque groupe.
- Les élèves lisent les informations qui figurent sur la fiche et effectuent le défi proposé.
- Après 5 minutes, les groupes reçoivent une nouvelle fiche.

L'activité continue jusqu'à ce que chaque groupe ait réalisé les défis de toutes les fiches.

## Idées de leçons pandastiques

Ces propositions de leçons peuvent précéder ou suivre les activités en piscine présentées dans les fiches.

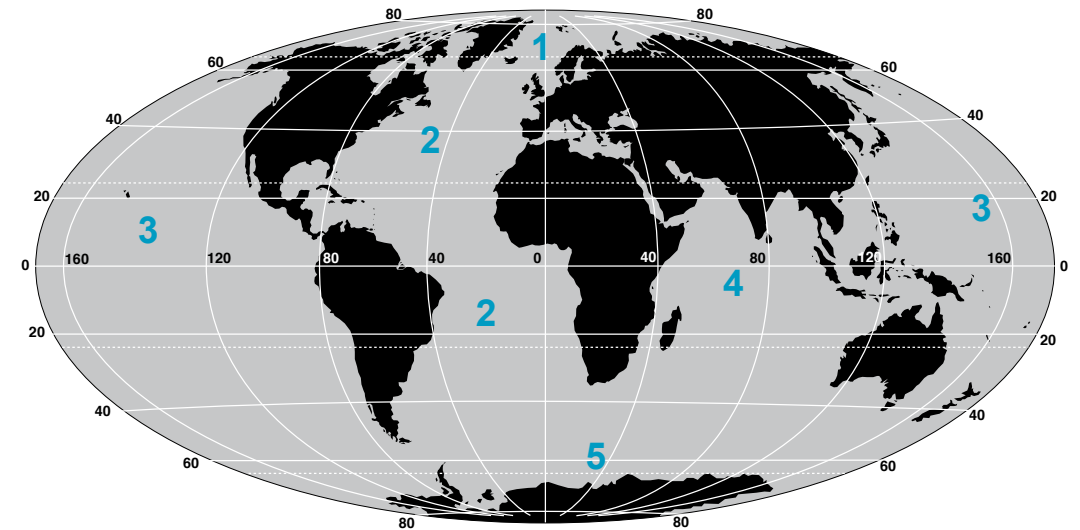
### Tout savoir sur les océans

70 % de notre Terre sont recouverts d'eau. C'est la raison pour laquelle on appelle parfois la Terre la « planète bleue ».

Elle compte cinq océans :

- l'océan **Arctique** (1)
- l'océan **Atlantique** (2)
- l'océan **Pacifique** (3)
- l'océan **Indien** (4)
- et l'océan **Antarctique** (5).

- ✎ Avec les élèves, situez les cinq océans sur une carte, une mappemonde ou un atlas.
- ✎ Demandez-leur s'ils connaissent d'autres mers (p.ex. la mer du Nord, la mer Méditerranée, la mer Rouge, la mer Morte...) et situez-les également sur la carte ou la mappemonde.
- ✎ Une variante consiste à écrire le nom des océans et d'autres mers sur une fiche et de demander aux élèves de tirer une fiche au sort par petits groupes. Ils doivent ensuite rechercher des informations sur « leur » mer.



Un **océan** est une vaste étendue d'eau salée située entre deux continents et qui compte plusieurs mers. Les océans sont reliés entre eux mais constituent également des ensembles indépendants avec leurs propres courants. Une mer a un fond commun avec un continent et est connectée à d'autres mers ou à un océan.



## Habitants des océans

De nombreux êtres vivants fascinants vivent dans la mer. Des animaux tels que les dauphins, les baleines et les phoques... éveillent l'imagination.



© BRIAN J. SHERRY / NATIONAL GEOGRAPHIC STOCK / WWF

✂ Divisez le tableau en traçant une ligne représentant les vagues pour créer une partie océan et une partie air. Dessinez également le fond de la mer et une plage. Demandez aux élèves de dessiner sur une feuille de papier un animal vivant dans l'océan, qu'ils connaissent et qu'ils aiment bien. Lorsqu'ils ont terminé, ils peuvent venir coller l'animal au bon endroit sur le tableau. Un phoque, par exemple, peut tout aussi bien être placé sur la plage ou dans la mer, une mouette dans les airs ou sur l'eau.

✂ Vous pouvez demander aux enfants d'établir la carte d'identité de l'animal qu'ils ont choisi en utilisant des informations telles que sa taille, son biotope, sa nourriture préférée, un trait de caractère bizarre...

### Les océans en danger!

De nombreuses menaces pèsent sur nos océans. Les enfants peuvent essayer d'identifier quelques dangers qu'ils connaissent: pollution, marée noire, surpêche...

Ce point est traité plus en détail en page 15.

## Pour aller plus loin

- ✧ Sur le site du WWF pour les écoles [www.wwf.be/ecole](http://www.wwf.be/ecole), vous pouvez commander **gratuitement un théâtre d'images** «Isabelle et les disparitions mystérieuses». Il s'agit d'un conte qui met en scène une petite abeille, Isabelle, qui part à la recherche de ses sœurs disparues. Durant son périple, elle rencontre un tigre, une tortue marine et des bonobos qui sont eux-mêmes confrontés à diverses menaces. Le dossier d'accompagnement de ce théâtre d'images comporte tout un chapitre sur les tortues marines et sur les océans.
- ✧ Des informations supplémentaires sur nos océans et comment mieux les protéger sont accessibles depuis le site du WWF-Belgique ([www.wwf.be](http://www.wwf.be)) et du WWF-France (<http://www.wwf.fr/s-informer/nos-missions/oceans-et-cotes>).
- ✧ Il existe de nombreux livres et activités portant sur les océans et les mers. Le site du Réseau Idée les répertorie dans sa partie «outils didactiques». Voir [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)
- ✧ Le site [www.ouest-suzette.be](http://www.ouest-suzette.be) du Museum des Sciences naturelles suit la vie de deux petits habitants de notre mer du Nord. **Suzette la crevette et Gus, l'huître plate**. Ils éprouvent des difficultés pour survivre mais Suzette s'en sort mieux... Une manière originale d'aborder le thème de la protection des mers. De nombreuses idées d'actions sont également accessibles sur ce site.
- ✧ L'aquarium-museum de Liège propose une exposition sur les océans «**Quand les baleines se trompent de route...**» jusqu'au 17 février 2013. Une fantastique manière de poursuivre l'aventure et d'en connaître un peu plus sur les océans...

## Actions pandastiques



### Décorez la classe et/ou l'école sur le thème des océans.

Fabriquez des mobiles, imprimez de jolies photos d'animaux marins, fabriquez des algues grandeur nature... et transformez la classe en un fabuleux monde sous-marin.

### Ne laissez pas s'envoler les ballons...

Les ballons sont souvent de la partie lorsqu'il y a une fête. Ils ne deviennent un problème que quand ils s'envolent pas inadvertance ou lorsqu'un « lâcher » est prévu dans le cadre d'un concours. C'est peut-être difficile à croire, mais 90% des ballons sont littéralement déchiquetés à 8 km d'altitude en raison des basses températures et de la pression. Les petits morceaux de plastique sont dispersés dans la nature et dans... la mer. Ces déchets se retrouvent ensuite dans le ventre de poissons et de mammifères marins qui les prennent pour de la nourriture.

## Organisez une action de sensibilisation à l'école

**L'objectif:** que chacun sache que les ballons ne sont pas inoffensifs... et chercher des chouettes alternatives pour faire la fête sans plastique!

Vous aimeriez **récolter de l'argent pour le WWF** avec votre classe ou votre école afin de soutenir un projet en faveur des tortues marines en Guyane? Organisez, par exemple, un marathon de natation pour lequel les élèves se font sponsoriser par longueur effectuée.

Afin de diminuer les captures accidentelles de tortues de mer, le WWF travaille en collaboration avec des scientifiques et des pêcheurs au développement de nouvelles techniques de pêche. Le « **Turtle Excluder Device (TED)** » a été ainsi testé: grâce à un système de clapet présent dans le filet de pêche, les tortues prises par erreur peuvent s'échapper. Résultat: les prises accidentelles de dauphins, de requins et de tortues **diminuent drastiquement**. Des recherches sont toutefois encore nécessaires pour trouver d'autres solutions.

Vous trouverez plus d'infos sur ce projet sur [www.wwf.be](http://www.wwf.be).

### Participez avec votre classe au concours de « la classe la plus pandastique ».

Envoyez-nous une ou plusieurs photos de votre classe sur le thème des océans à [maclassepandastique@wwf.be](mailto:maclassepandastique@wwf.be).

Vous avez jusqu'au 15 octobre 2012 pour tenter de remporter le titre ainsi qu'une **excursion pandastique** avec toute votre classe.

## L'importance des océans



© Jürgen Freund / WWF-Canon

Les océans représentent environ **deux tiers** de la surface de la Terre. Un trésor naturel se cache sous la surface de l'eau. Les mers sont également une source de nourriture et de revenus pour un grand nombre de personnes. Environ 200 millions de personnes travaillent soit dans les pêcheries soit dans le tourisme lié aux mers.

Les zones de reproduction sont particulièrement importantes. Il s'agit de refuges et de lieux de ponte où les animaux marins se nourrissent et mettent au monde leurs petits. Outre les récifs de corail, les zones côtières, les champs d'algues et la mangrove sont d'importantes frayères.

## Menaces pour la vie marine

**Surpêche.** Grâce aux techniques de pêche perfectionnées et aux équipements les plus modernes, il est possible aujourd'hui de capturer d'énormes quantités de poissons. À l'échelle mondiale, environ 80 pour cent des espèces de poissons vendues dans le commerce sont en surpêche ou à la limite de la surpêche. Dans notre mer du Nord, le cabillaud est, par exemple, une espèce sous pression. L'avenir du thon est également incertain : 5 des 8 espèces de thon sont inscrites sur la liste rouge de l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) comme espèces menacées ou quasi menacées.

**Prises accessoires.** Les prises accessoires sont un grand problème de la pêche. Outre le poisson visé par les pêcheurs, de nombreux autres animaux marins finissent dans les filets. Des millions de requins, tortues marines et oiseaux marins meurent ainsi chaque année en prises accessoires. Des poissons n'ayant aucune valeur commerciale ou des poissons trop petits remontent aussi dans les filets et sont souvent rejetés par-dessus bord, gravement blessés ou carrément morts. Il ressort d'une étude que les prises accessoires représentent plus de 40 pour cent de la pêche mondiale.



© Brian J. Skerry / National Geographic Stock / WWF



🦋 **Pratiques de pêche destructrices.** Les engins de pêche destructeurs peuvent faire d'énormes dégâts. Les filets remorqués abiment le fond marin et les coraux. En Asie et en Afrique orientale, l'utilisation de dynamite et de cyanure provoque la mort de nombreux coraux et autres petits animaux marins.

🦋 **Pollution.** L'eau de la mer et les récifs coralliens peuvent être pollués par des pesticides issus de l'agriculture ou des déchets provenant des égouts. Le plastique devient un problème de plus en plus criant. **Les déchets que l'on trouve dans les océans sont constitués pour 60 à 80 pour cent de plastique.** Le plastique représente un grand danger pour les animaux qui vivent dans et autour de la mer, comme les tortues marines, les oiseaux marins et les poissons. Ils prennent le plastique pour de la nourriture et s'étouffent ou sont empoisonnés. Certains animaux peuvent également mourir de faim parce que des microparticules de plastique se fixent dans leurs intestins et leur donnent une sensation de satiété.

🦋 **Changement climatique.** La Terre et les océans se réchauffent, ce qui a un impact important sur la vie marine. Des modifications apparaissent dans les zones de répartition des espèces. En mer du Nord, on trouve par exemple de plus en plus souvent des anchois et des sardines, alors que les espèces typiques des eaux froides comme le cabillaud et l'elbot se déplacent vers le nord. Les coraux représentent un des écosystèmes les plus fragiles et les plus complexes de la planète. Les coraux sont fortement menacés par le changement climatique étant donné qu'ils sont extrêmement sensibles aux changements de température.

## Que fait le WWF pour les océans ?

Le WWF s'engage de différentes manières pour aider les populations de poissons à se reformer et pour protéger les mammifères marins et les récifs de corail. Avec les pouvoirs publics, les pêcheurs, les entreprises et la population locale, nous cherchons dans différents endroits du monde des alternatives durables à la pêche et une meilleure protection des zones marines.

### Quelques exemples :

🦋 Le WWF examine, avec le secteur de la pêche, différentes manières de rendre la pêche plus durable. Une adaptation des engins de pêche pourrait ainsi éviter de nombreuses prises accessoires ou dégradations de la nature sous-marine. Une solution pour éviter les prises accessoires est, par exemple, l'utilisation de **filets de pêche sélectifs** avec des dispositifs d'exclusion des tortues, une sorte de clapet par lequel les grands animaux peuvent sortir. Si une tortue marine ou un grand requin se prend dans le filet, ils peuvent en ressortir en passant par ce volet spécial. Les poissons ou les crevettes restent quant à eux dans le filet.



© Roger Leguen / WWF-Canon

- ✎ Nous travaillons également à la création de **zones maritimes protégées**, qui vont permettre aux poissons de se rétablir. Pour l'instant, moins d'1 pour cent des océans est déclarée zone protégée. Le WWF a pour objectif qu'en 2020 ce pourcentage s'élève à 10%.
- ✎ Le WWF tente d'influencer la politique de la pêche au niveau national, européen et mondial. La Politique Commune de la Pêche (PCP) qui s'applique à l'échelle européenne comporte des accords sur les quotas de poissons, les engins de pêche et la politique des subsides. Le WWF trouve que ces accords ne protègent pas encore suffisamment les populations halieutiques et demande instamment une adaptation de la réglementation.



## Que pouvez-vous faire personnellement pour les océans ?



© WWF-Canon / Elma Okic

- ✎ Choisissez du poisson portant le **label MSC** (Marine Stewardship Council). Il s'agit d'un label de qualité qui garantit que les poissons sont capturés d'une manière durable et qu'ils ne sont pas surpêchés. Le WWF contribue aujourd'hui à la mise en place de l'ASC (Aquaculture Stewardship Council), un label pour le poisson élevé de manière responsable.
- ✎ Utilisez le **consoguide du WWF** lorsque vous achetez du poisson. Le consoguide est un guide qui reprend clairement les espèces de poissons les plus répandues sur le marché belge et indique lesquelles sont pêchées dans le respect de l'environnement marin. Vous pouvez télécharger le consoguide sur [www.wwf.be](http://www.wwf.be) > Que faisons-nous > Réduire notre impact. Une nouvelle version sera disponible à partir de novembre 2012.
- ✎ Ne vous laissez pas tenter pendant vos vacances: **ne ramenez pas de coquillages ou des coraux** en guise de souvenirs. Si vous partez plonger, faites bien attention à ne pas abimer les coraux.